**Verslagformulier beoordelingsgesprek**

Dit formulier wordt binnen de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs gebruikt om medewerkers te beoordelen op hun functioneren, volgens de regeling beoordeling.

Scores: A= voldeed niet aan de eisen B= voldeed niet geheel aan de eisen C= voldeed aan de eisen D= steeg boven de eisen uit.

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam school | 2College Durendael |

**Gegevens werknemer**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam personeelslid | Steven Bruyninckx |
| Geboortedatum | 1-1-1976 |
| Functie | Docent LB |
| Werkzaam in de functie sinds | 1-10-2020 |

**Beoordelingsgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Beoordelingsperiode | Van 1-8-2023 tot en met 15-5-2024 |
| Naam beoordelaar | C. van Teeffelen |
| Functie beoordelaar | Teamleider BK 234 |
| Input gevraagd aan (naam en functie) | Jasmijn Bijlefeld (leerlingcoördinator), Jochem Jonkers (docent Techniek), Esther de Rijke (coördinator basis) |
| Input gevraagd aan (naam en functie) | Leerlingen klas 1,2 en 3 basis |
| Datum vorige beoordeling | Nvt |
| Datum beoordelingsgesprek | 15-5-2024 |



**Beoordeling functievervulling:**

Hier wordt de medewerker beoordeeld op de resultaatgebieden/werkzaamheden vanuit de functiebeschrijving uit het functieboek van OMO. In de functiebeschrijving staan de resultaatgebieden concreet uitgewerkt.

| resultaatgebied/ werkzaamheden | motivatie | Waardering |
| --- | --- | --- |
| Onderwijs | Steven is een betrokken, innovatieve enthousiaste en kundige docent Science (Techniek, technische keuzevakken, mens en natuur). Dankzij zijn in breng is techniek op Durendael enorm gegroeid in kwanitatief en kwalitatief opzicht | **A B C D** |
| Begeleiding van leerlingen | Leerlingen geven aan dat Steven een goede docent is met humor, kennis van zaken en enthousiasme. Hij legt goed uit, biedt structuur, geeft ze ruimte en houdt leerlingen goed bij de les.  Hij maakt verbinding met de leerlingen en heeft de drive om ze zo goed mogelijk te begeleiden. | **A B C D** |
| Bijdrage aan de onderwijsontwikkeling | Steven heeft een uitstekende bijdrage geleverd aan de onderwijsontwikkeling op Durendael. Ook is is hij betrokken bij regionale en landelijke technische ontwikkelingen (sleutelfiguur STO MB en projectleider TIV) Dankzij zijn inbreng staat het techniekonderwijs op Durendael echt op de kaart | **A B C D** |
| Beoordeling van leerlingen | Leerlingen geven aan dat Steven hen begrijpt, goed uitlegt, uitdaagt en dus een goede docent is. Diverse leerlingen komen graag in hun vrije tijd terug om extra opdrachten uit te voeren. | **A B C D** |
| Begeleiding bij studieloopbaan | Steven weet als geen ander leerlingen met technische interesses te begeleiden bij hun loopbaanontwikkeling. Zo heeft hij met andere collega’s het programma orientatie op profiel door ontwikkeld | **A B C D** |
| Professionalisering | Steven volgt de lerarenonpleiding Science. Heeft studiereizen in Finland (steam) en Zweden (makerspace) gevolgd. Ook is hij vanuit het pgp TIV betrokken bij de ontwikkeling van dit landelijke programma.  Steven maakt deel uit van de professionele leergemeenschap po-vo-mbo. Steven verzorgt workshops op Fontys om kennis te delen. | **A B C D** |



**Beoordeling competentieontwikkeling en competentieniveau**

In het competentiekader van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs staan alle competenties uitgewerkt.

| competentie | motivatie | Waardering |
| --- | --- | --- |
| Interpersoonlijke competentie | Steven is open en prettig in de omgang met collega’s en leerlingen. Hij is in staat goed te luisteren en geeft op een prettige en duidelijke wijze constructieve feedback. | **A B C D** |
| Pedagogische competentie | Steven is goed in staat om leerlingen met complexe hulpvragen adequaat te begeleiden. Hij weet leerlingen aan zich te binden. Hij sluit uitstekend aan bij het belevingsniveau van de leerlingen. Hij heeft het in zich om leerlingen uit te dagen en zo het beste uit zichzelf te halen. | **A B C D** |
| Vakinhoudelijke en didactische competentie | Steven is in staat om uitdagend, afwisselend en contextrijk onderwijs te verzorgen. Hij doet dit vanuit het concept design thinking. Leerlingen worden echt in hun kracht gezet en uitgedaagd | **A B C D** |
| Organisatorische competentie | Steven werkt gestructureerd. Hij bereidt zijn lessen goed voor en vanuit het concept design thinking brengt hij structuur voor de leerlingen aan. | **A B C D** |
| Samenwerken met collega’s | Steven is een teamplayer pur sang. Hij werkt uitstekende samen met collega’s techniek, mens en natuur, team BK, plg po-vo-mbo en ook met collega’s van het mbo. Hij weet collega’s mee te nemen en te inspireren. | **A B C D** |
| Samenwerken met de omgeving | Netwerken zit bij Steven in het bloed. Hij heeft een sterk technisch regionaal, nationaal en zelf ook internationaal netwerk opgebouwd | **A B C D** |
| Reflectie en ontwikkeling | Steven is een collega die ontwikkelingsgericht is en structureel nadenkt wat werkt en wat anders en beter kan. Hij spart hierover ook met collega’s en neemt collega’s hierbij mee. | **A B C D** |



**Beoordeling professionaliteit**

De uitwerking van de 4 aspecten van ‘professionaliteit’ in het kader van beoordelen zijn hier uitgewerkt.

| resultaatgebied/ werkzaamheden | motivatie | Waardering |
| --- | --- | --- |
| Beroepswaarden | De 5-V’s van OMO zijn echt van toepassing op Steven. Ook leeft hij de waarden van Durendael positief, puur, samen en ambitieus echt voor. | **A B C D** |
| Disposities | De disposities begeleidend, positief, collegiaal, relationeel, innovatief en leergierig zijn goed ontwikkeld. | **A B C D** |
| Professionalisering en gebruik maken van de professionele ruimte | Steven volgt de docentenopleiding Science. Hij heeft dit jaar een tweetal thematische studiereizen gevolg in Finland (steam) en Zweden (makerspace). Hij maakt deel uit van de plg po-vo-mbo. Hij zit in het landelijke ontwikkelteam TIV. | **A B C D** |
| Kennisdeling | Kennisdelen zit Steven in het bloed. Hij verzorgt regelmatig workshops op school, bij regionale en landelijke bijeenkomsten. Hij heeft een eigen website waarop hij kennis deelt en geïnteresseerden inspireert. | **A B C D** |



**Beoordeling realisatie**

De medewerker wordt beoordeeld op zijn bijdrage aan de visie, missie en de doelstellingen van de school waar hij werkzaam is.

| bijdrage aan de schooldoelen | motivatie | Waardering |
| --- | --- | --- |
| Contextrijk, levensecht onderwijs  Talentontwikkeling  Expeditie DD  Leren zichtbaar maken  Verbinding | Steven biedt vanuit het concept design thinking levensecht en uitdagend onderwijs aan (challanges), zodat leerlingen optimaal hun talenten kunnen ontplooien en samenwerken. Het project de drift kart heeft zelfs de tweede prijs behaald bij de OMO-praktijkwerkstukken vmbo.  Steven verzorgt ook uitdagende expeditieprogramma’s  Door het aanbieden van levensechte uitdagingen activeert Steven voorkennis bij leerlingen, geeft hij doelen goed weer, laat leerlingen oefenen en reflecteert hij met leerlingen of de doelen echt behaald zijn, zodat de leerlingen echt in staat zijn de lesstof gestructureerd en actief te verwerven en te verwerken.  Steven legt verbindingen leggen tussen binnen- en buitenschools leren en tussen de diverse disciplines (steam) waarbij de persoonlijke vorming van de leerling centraal staat. | **A B C D** |



**Resultaten van het Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP)**

**NVT**

| aspecten | motivatie | Waardering |
| --- | --- | --- |
| Opgestelde doelen en ambities | **NVT** | **A B C D** |
| Bereiken van vastgestelde doelen | NVT | **A B C D** |
| Geleverde inspanning | NVT | **A B C D** |



**Beoordeling van de functie in zijn totaliteit**

| beoordelingsaspect | motivatie | Waardering |
| --- | --- | --- |
| Totale functie | Steven is een kundig, innovatieve en enthousiaste docent, die het in zich heeft om b-k,gt, havo en vwo leerlingen aan zich te binden en te motiveren voor techniek onderwijs. Hij heeft plezier in zijn werk en straalt dat uit.  Steven heeft laten zien om in een veranderende situatie op 2College zijn “mannetje” te staan en is kartrekker van de vernieuwingen.  Steven krijgt een D beoordeling. Hij is een verrijking voor de school. Hij weet vernieuwingen tot stand te brengen. Is een ware ambassadeur voor 2 College en Durendael | **A B C D** |



**Overige aspecten die van invloed zijn op de beoordeling**

| aspecten | motivatie |
| --- | --- |
| Aanvulling op de beoordeling |  |
| Zienswijze van de medewerker die beoordeeld is |  |
| (werk)omstandigheden die de beoordeling hebben beïnvloed |  |
| Afspraken naar aanleiding van het beoordelingsgesprek | Steven wordt ingeschaald als instructeur, totdat hij zijn bevoegdheid gehaald heeft. Hij wordt ingeschaald op zijn huidige salarisniveau. Steven haalt het schooljaar 2024-2025 zijn bevoegdheid. |



**Ondertekening**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum ontvangst formulier |  |
| Handtekening medewerker voor gezien |  |
| Handtekening beoordelaar voor akkoord |  |
| Handtekening schoolleider voor akkoord |  |