Ideeëngeneratie

Focus van de fase:

- Genereren van veel ideeën op basis van de inzichten, behoeftes en mogelijkheden van de ontwerpopdrachten en veldstudies.
- Creatief werken met diverse materialen, instrumenten en methoden van ideeëngeneratie, en deze integreren.
- Ideeën en inzichten systematiseren en kiezen welk(e) idee(ën) het best aansluit(en) op de ontwerpuitdaging.

Pedagogische principes:

- Het is belangrijk om verschillende educatieve methoden en materialen te gebruiken om ideeën te genereren: legoblokjes, klei, foto's, papier, scenario's etc.
- Bied leerlingen de instrumenten en structuur om constructieve feedback op hun ideeën te geven en ontvangen.
- Stel een maximaal aantal ideeën vast, maar laat leerlingen genoeg ideeën genereren zodat er veel zijn om uit te kiezen. Vind een goede balans.
- Zorg voor specifieke opdrachten waarmee convergente en divergente ideeëngeneratie getraind wordt.
- Leer leerlingen om hun ideeën te pitchen voor verschillende doelgroepen. Gebruik verschillende vormen van communicatie en feedback.
- Moedig leerlingen aan om samen en in hun eentje ideeën te ontwikkelen. Creëer een omgeving waarin leerlingen op elkaars ideeën voortbouwen en deze ideeën voor iedereen zichtbaar maken.
- Creëer een leeromgeving waarin ruimte is voor de gekke en wilde ideeën.

Het is een succes als:

- Leerlingen verschillende ideeën kunnen genereren, open staan voor de ideeën van anderen en van perspectief kunnen veranderen.
- Leerlingen zich laten inspireren door het gebruik van verschillende materialen – zowel voor mock-ups als het eindontwerp.
- Leerlingen kennis uit een veldanalyse in de fase van ideeëngeneratie kunnen transformeren.

Het is een uitdaging als:

- Leerlingen hun eerste of directe idee moeten loslaten en van perspectief moeten veranderen.
- Leerlingen zich kritisch en gesloten opstellen en niet in staat zijn om mogelijkheden te zien.
- Leerlingen inzichten en ideeën van de veldanalyse moeten gebruiken die niet noodzakelijk overeenkomen met hun eigen ideeën en wensen.